# 《材料成形专业实验(1)》课程教学大纲

#### 一、课程基本信息

课程编号	A3802100583	3 课程	皇中文名称	ζ	材料成形专业实验(1)		
课程英文名称	Experiments For Materials Forming and Control Engineering (1)						
所属类/课群	实践类			课程类型	■必修课 □选修课		
总学时	8	总学分	0.25	课程负责人	王群骄		
开课单位	材料科学与工程学院			适用专业	材料成型及控制工程		
	考试方式	□考试	■考査	成绩录入	□百分制■五级分制 □二级分制		
考核方式 及说明	说明:根据实验报告确定成绩,满分 100。 1.实验报告第一部分:金相显微镜原理说明分析,40分。 2.实验报告第二部分:绘制金相组织图,组织特点及形成原理分析,60分。						
先修课程	金属学及热处理						
选用教材	丁桦主编,材料成型及控制工程专业实验指导书,沈阳:东北大学出版社,2013.						
主要教学 参考书							

#### 二、课程简介

本课程是为了配合《金属学及热处理》课程的学习而进行的一门辅助性的实验课,通过对金相显微镜的原理和使用的学习,以及不同钢种、不同冷却条件下(平衡冷却和非平衡冷却)金相组织的观察,加深对《金属学及热处理》课程中不同成分下钢铁材料的组织演变规律的理解,同时掌握获得该组织的热处理方法,为今后在实际生产中进行合金成分设计和工艺路程设计打下基础。

#### 三、课程目标及与毕业要求的关系

课程支撑的毕业要求	课程目标、基本要求、评价方式
毕业要求 3:	课程目标 1: 学习金相显微镜的工作原理,掌握金相组织观察的
指标点 3.1: 熟悉材料成形行业新	方法和设备操作流程。
产品、新工艺、新技术和新设备研	基本要求: 学习专业设备的工作原理, 掌握基本使用方法和安全
究、开发的基本流程,掌握基本的	操作流程。
创新方法。	评价方式:实验报告
	课程目标 2: 观察不同金属材料在不同热处理条件下的组织特点;
	掌握金属材料在不同热处理条件下的组织变化规律;设计获得该
毕业要求 4:	组织的热处理工艺路线; 具有一定新材料成分设计和工艺设计的
指标点 4.1: 能够基于科学原理,	能力。
针对复杂工程问题选择研究方法	基本要求: 通过实验观察研究不同条件下的组织, 掌握组织变化
和可行的实验方案。	规律,能够进行设备的选择和工艺的设计,并利用其解决材料研
	究领域的复杂工程问题。
	评价方式:实验报告

### 四、课程教学内容及与课程目标的联系

章节	教学内容和知识点	重点与难点	能力培养	对应的课程目标
第一章 金相显微镜原理及使 用	1.讲解金相显微镜成像原理。 2.学习金相显微镜的操作。	显微镜成像原理; 安全使用操作规程	通过学习原理掌握 材料领域设备的基 本知识。	课程目标 1
第二章 钢铁材料平衡冷却条 件下金相组织的观察 及形貌图绘制	1.观察平衡冷却条件下金相组织。 2.绘制平衡冷却条件下金相组织形 貌图。 3.掌握平衡冷却条件下金相组织的 热处理工艺。	不同条件下的组织 判断与对应工艺特 点	通过工艺的选择和 结果的不同,培养 学生选择研究方法 解决问题的能力。	课程目标 1 课程目标 2
第三章 钢铁材料非平衡冷却 条件下金相组织的观 察及形貌图绘制	1.观察非平衡冷却条件下金相组织。 2.绘制非平衡冷却条件下金相组织 形貌图。 3.掌握非平衡冷却条件下金相组织 的热处理工艺。	非平衡冷却条件; 不同条件下的组织 判断与对应工艺特 点	通过工艺的选择和 结果的不同,培养 学生选择研究方法 解决问题的能力。	课程目标 1 课程目标 2

#### 五、学时分配

- 11.	Mark I and	学时分配			
章节 	教学内容 	理 论	上 机	实验/设计	课 外
第一章 金相显微镜原理及使用	1.讲解金相显微镜成像原理。 2.学习金相显微镜的操作。	7.1	7/ 6	2	71
第二章 钢铁材料平衡冷却条件 下金相组织的观察及形 貌图绘制	1.观察平衡冷却条件下金相组织。 2.绘制平衡冷却条件下金相组织形貌 图。 3.掌握平衡冷却条件下金相组织的热处 理工艺。			2	
第三章 钢铁材料非平衡冷却条 件下金相组织的观察及 形貌图绘制	1.观察非平衡冷却条件下金相组织。 2.绘制非平衡冷却条件下金相组织形貌 图。 3.掌握非平衡冷却条件下金相组织的热 处理工艺。			4	
总学时	8			8	

### 六、课程评价与持续改进机制

课程评价:更加贴近实际观察真实金相组织的形貌特点,有助于加深学生对《金属学及热处理》课程中不同成分下钢铁材料的组织演变规律的理解,提高了对热处理工艺的认识程度。持续改进机制:增加学生自己进行合金成分设计、熔炼、热处理、以及金相试样制备的过程,大幅度提高学生的实际动手能力和分析思考能力。

# 七、考核环节设置

课程目标	教学环节	考核环节
课程目标 1	讲授、实验	1.实验报告第一部分:金相显微 镜原理说明分析,40分。
课程目标 2	讲授、实验	2. 实验报告第二部分: 绘制金相组织图,组织特点及形成原理分析,60分。

# 八、评分标准

非考试环节评分标准					
基本要求 内容		4- NT	评分标准		
基本要求	內谷	形式	完成情况	得分	
埋,掌握金相 组织观察的方 金相显微 法和设备操作的操作;			金相显微镜原理描述正确完整,实验中操作规 范,能安全和正确地使用设备进行组织观察与 辨别。	90-100	
	成像原理;	实验报告	金相显微镜原理描述正确,实验中操作比较规 范,能安全和正确地使用设备进行组织观察与 辨别。	80-89	
	织观察与辨		金相显微镜原理描述正确,实验中可以进行基本操作,能安全地使用设备,组织观察操作与组织辨别存在错误。	70-79	
			金相显微镜原理描述存在错误,实验中可以进 行基本操作,能安全地使用设备,组织观察操 作与组织辨别存在错误较多。	60-69	
			未能按时完成实验报告或非独立完成。	0	
课程目标 2: 观察日标 2: 观察日标 2: 观察相信 () 点属 平衡金属 平衡金属 平衡金属 平衡 () 光明 (		金相试样制备良好,清晰绘制平衡组织与非平衡组织图,正确分析获得该组织的热处理工艺。	90-100		
	织的观察及 形 貌 图 绘 制; 非平衡 实验报告 。 冷却条件下 金相组织的 观察及形貌	实验报告	完成金相试样制备,绘制平衡组织与非平衡组 织图,合理分析获得该组织的热处理工艺。	80-89	
			完成金相试样制备,绘制平衡组织与非平衡组 织图,分析获得该组织的热处理工艺不全面。	70-79	
		完成金相试样制备,并绘制平衡组织与非平衡 组织图,不能分析获得该组织的热处理工艺。	60-69		

的能力。			
(支撑毕业要		未按时上交实验报告或非独立完成。	0
求指标点 4.1)			

课程负责人: 王群骄 学院负责人: 蔣敏